

PATVIRTINTA
Smilgių gimnazijos direktoriaus
2026 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. (1.3.) V-30

PANEVĖŽIO R. SMILGIŲ GIMNAZIJOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio r. Smilgių gimnazijos (toliau – gimnazijos) veiklos planas 2026 metams (toliau – planas), parengtas atsižvelgiant į Lietuvos pažangos strategiją „Lietuva-2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI-2015, Panevėžio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, ir sporto skyriaus 2025 metų veiklos prioritetus, Smilgių gimnazijos 2022–2026 metų strateginį planą, patvirtintą Panevėžio rajono Smilgių gimnazijos direktoriaus 2022 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. (1.8) V- 5. Planą įgyvendins Panevėžio r. Smilgių gimnazijos administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, kiti darbuotojai, mokiniai, jų tėvai, gimnazijos socialiniai partneriai.

II. SKYRIUS GIMNAZIJOS PRISTATYMAS

2. GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programa
Pradinio ugdymo programa
Pagrindinio ugdymo programa
Vidurinio ugdymo programa

3. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIAUS KAITA GIMNAZIJOJE

2021–2022 m.m. 13 klasių komplektų 236 mokiniai
2022–2023 m.m. 13 klasių komplektų 252 mokiniai
2023-2024 m.m. 12 klasių komplektų 233 mokiniai
2024-2025 m.m. 12 klasių komplektų 231 mokinys
2025-2026 m.m. 12 klasių komplektų 235 mokinys

4. GRUPIŲ IR UGDYTINIŲ SKAIČIUS IKIMOKYKLINIO UGDYMO SKYRIUJE

2021–2022 m.m. 4 grupės 55 ugdytiniai
2022–2023 m.m. 4 grupės 57 ugdytiniai
2023–2024 m.m. 4 grupės 48 ugdytinių

2024-2025 m.m. 4 grupės 45 ugdytiniai
 2025-2026 m.m. 4 grupės 45 ugdytiniai

5. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

Pedagoginių darbuotojų skaičius, kvalifikacija	2024-2025 m.m.
Mokytojai metodininkai	8
Vyresnieji mokytojai	22
Mokytojai	7
Pagalbos mokiniui specialistai	3

III. SKYRIUS GIMNAZIJOS VEIKLOS REZULTATAI 2020-2025 M.M.

1. MOKYMO(SI) REZULTATAI MOKINIŲ PAŽANGUMO IR LANKOMUMO RODIKLIAI

	Bendras pažangumas	Pažangumas pagal klases			Lankomumas Nepateisintos pamokos 1 mokiniui		
		1–4 kl.	5–8 kl.	I–IV kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	I–IV kl.
2020–2021 m.m.	99,72%	100%	99,18%	100%	2,84	9,44	5,92
2021–2022 m.m.	100%	100%	100%	100%	0,54	6,5	14,18
2022–2023 m.m.	98,8%	98,8%	97,6%	100%	0,34	15,12	9,49
2023-2024 m.m.	99,31%	100%	97,93%	100%	3,46	13,39	22,8
2024-2025 m.m.	99,24%	100%	97,73%	100%	2,98	12,8	20,9

2025 metais, siekiant kryptingai stiprinti socialinę emocinę ugdymą, tobulinti ugdymo(si) procesą, plėtoti lyderystę, atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą, plėsti neformalųjį švietimą ir modernizuoti ugdymo aplinkas, ypatingas dėmesys buvo skiriamas mokinių mokymosi patirčių kokybei, savivaldumui mokantis ir asmeninės pažangos stiprinimui. Įgyvendinant šiuos tikslus, veiklos buvo organizuojamos per projektines, popamokines veiklas, pamokas kitose aplinkose, aktyviai taikant patirtinį, vizualų ir bendradarbiaujantį mokymąsi. Keliant mokytojų kvalifikaciją, teikiant kolegialų grįžtamąjį

ryši, vedant ir stebint atviras bei integruotas pamokas, buvo kryptingai stiprinamos pedagogų kompetencijos savivaldaus mokymosi, refleksijos, formuojamojo vertinimo ir individualizavimo srityse.

IV. SKYRIUS VIDAUS ĮSIVERTINIMAS

8. 2025 m. gimnazijoje vidaus įsivertinimas vyko remiantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Vidaus įsivertinimo rezultatai (2 sritis „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, tema „Mokymosi patirtys“, rodiklis „Mokymasis“, raktiniai žodžiai „Savivaldumas mokantis“) atskleidė poreikį stiprinti refleksijos metodiką pamokose, plėsti individualios mokinio pažangos stebėjimo priemonių taikymą bei nuosekliau ugdyti vizualinio mokymosi gebėjimus. Tai tiesiogiai siejasi su 2025 m. tikslais – kurti įtraukias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(-si) sąlygas kiekvienam mokiniui, stiprinti mokinių savarankiškumą, atsakomybę už mokymąsi ir socialinę emocinį sąmoningumą.

V. SKYRIUS 2026 M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2026 metais planuojama įgyvendinti užsibrėžtus tikslus:

1. Ugdyti socialinę emocinę sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių.
2. Tobulinant ugdymo(si) procesą siekti pažangos, atitinkančios kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius.
3. Plėtoti lyderystę.
4. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas ir sėkmingas jos įgyvendinimas.
5. Plėtoti neformaliojo švietimo sistemą, orientuotą į mokinių kompetencijų ugdymą.
6. Modernizuoti ugdymo aplinkas ir gerinti ugdymo(-si) sąlygas.

Tikslas: 1. Ugdyti socialinę emocinę sąmoningumą, siekiant gerų bendruomenės narių santykių:

- 1.1. Gerinti emocinę aplinką mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje.
- 1.2. Kryptingai organizuoti mokinių/ugdytinių socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.

Uždaviniai	Priemonės	Termi nai	Atsakingas	Lėšos	Laukiamas rezultatas
------------	-----------	--------------	------------	-------	----------------------

1.1. Gerinti emocinę aplinką mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje.	1.1.1. Bendruomenę stiprinantys renginiai.	Per metus	Mokinių tarybos koordinatorius, Geros savijautos komanda, ikimokyklinio ugdymo skyriaus metodinės grupės vadovė	MK lėšos, žmogiškieji ištekliai	1–2 renginiai visai gimnazijos bendruomenei (Sporto šventė, Šeimos diena ir kt.).
	1.1.2. Psichologo prieinamumo didinimas	Per metus	Pavaduotoja ugdymui	Žmogiškieji ištekliai	Paslaugas teikia PPT psichologės (psichologo diena, Hollando testai 10 kl. mokiniams).
1.2. Kryptingai organizuoti mokinių, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų socialinių emocinių kompetencijų ugdymą.	1.2.1. Emocinę mokinių/ugdytinių sveikatą stiprinantys renginiai	Per metus	Neformaliojo ugdymo organizatorius, socialinė pedagogė, ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai	Kultūros paso lėšos	Įsisavinta ne mažiau 90 % kultūros paso lėšų. Įgyvendinti ne mažiau kaip 3 Panevėžio rajono savivaldybės remiamuose projektuose projektai (visuomenės sveikatos rėmimo programos/ socializacijos/ vaikų vasaros užimtumo/ ir kt.) (pvz. „Mozaika“, „Aš plaukiu“ ir pan.) Įgyvendintas ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „UDM metodų taikymas mišrioje klasėje, kuriose mokosi ir SUP mokiniai“ II-III moduliai, kompetencijas tobulins ne mažiau 20 dalyvių.
	1.2.2. Ilgalaikė programa „Pagalbos mokiniui modeliavimas - multisensorinių erdvių praktinis pritaikymas individualių poreikių mokinių ugdymui“	I–II ketv.	Įtraukiojo ugdymo srities koordinatorius, žmogiškieji ištekliai	Projekto	Apmokyta ne mažiau kaip 6 mokytojai, pagalbos specialistai, mokinio padėjėjai.

Tikslas: 2. Tobulinant ugdymo(si) procesą siekti pažangos, atitinkančios kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius:

2.1. Savivaldaus, konstruktyvaus mokymosi užtikrinimas.

2.2. Savalaikės pagalbos mokantis užtikrinimas.

2.3. Įvairovės užtikrinimas.

2.4. Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas siekiant įgyvendinti Panevėžio rajono savivaldybės švietimo pažangos planą (TŪM –Tūkstantmečio mokyklų programa).

2.1. Savivaldaus, konstruktyvaus mokymosi užtikrinimas.	2.1.1. Dvišalių/trišalių pokalbių „Mokinys/ugdytinis-tėvas-klasės /grupės vadovas“ vykdymas.	Lapkritis – gruodis	Metodinės tarybos pirmininkas, ikimokyklinio ugdymo skyriaus metodinės grupės pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvieno mokinio/ugdytinio individualios pažangos aptarimas su tėvais/mokiniais (ne mažiau kaip 80%).
	2.1.2. Atvirų durų dienos organizavimas.	Vasaris/kovas	Metodinės tarybos pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	Kiekvieno mokinio individualios pažangos aptarimas – mokinys/mokytojas/tėvas (30–40 % nuo mokinių skaičiaus).
2.3. Savalaikės pagalbos mokantis užtikrinimas.	2.4.3. Vedamos integruotos veiklos įtraukiant visus ikimokyklinio ugdymo skyriaus specialistus.	Per metus	Ikimokyklinio ugd. skyriaus metodinės grupės pirmininkas	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugd. mokytojai bendrai praveda ne mažiau kaip 10 integruotų veiklų įtraukiant pagalbos mokiniui ir sveikatos priežiūros specialistus.
2.4. Įvairovės užtikrinimas	2.5.1. Integruotų pamokų sukūrimas, išbandymas ir įgyvendinimas) (89 TŪM veikla – kultūrinis ugdymas)	I-II ketv.	Kultūrinio ugdymo srities koordinatorius, pavaduotoja ugdymui	TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Aprašytos ir išbandyta 5 integruotos pamokos. Ne mažiau 30 dalyvių: 7 klasės mokiniai, dailės, muzikos, matematikos, kalbų mokytojai.

	2.5.3. Integruoto projektinio, probleminio, patyriminio mokymo veiklų organizavimas (105 TŪM veikla – STEAM)	I-II ketv.	STEAM srities koordinatorius, pavaduotoja ugdymui	TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Aprašyta ir išbandyta ne mažiau 5 integruotų pamokų, kuriose taikomas probleminis patyriminis mokymas. Ne mažiau 120 dalyvių: 5–8 klasių mokiniai, fizikos, chemijos, biologijos, technologijų, lietuvių k., matematikos, informatikos, menų mokytojai.
	2.5.4. Integruoto projektinio, probleminio, patyriminio mokymo veiklų organizavimas (106 TŪM veikla – STEAM)	I-II ketv.	STEAM srities koordinatorius, pavaduotoja ugdymui	TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Aprašyta ir išbandyta ne mažiau 5 integruotų pamokų, kuriose taikomas probleminis patyriminis mokymas ar eksperimentai, laboratoriniai tiriamieji projektai. Ne mažiau 40 dalyvių: 7–10 klasių mokiniai, fizikos, technologijų, chemijos, biologijos, gamtos mokytojai.
	2.5.5. Integruotų/projektinių veiklų organizavimas ikimokyklinio ugdymo skyriuje	I-II ketv.	Mokytojai	žmogiškieji ištekliai	Organizuojamos „Mažųjų žaidynės“. Veiklos vyksta ne rečiau kaip 1-2 kartus per savaitę. (atsispindi e-dienyne „Mūsų darželis“).
2.5. Mokyklų vadovų ir pedagoginių darbuotojų, švietimo pagalbos specialistų kompetencijų stiprinimas	2.6.1. Ilgalaikių kvalifikacijos programų vykdymas	I-II ketv.	Pavaduotojas ugdymui	TŪM projekto lėšos	Igyvendinami suplanuoti mokymai komandoms siekiant įgyvendinti Panevėžio rajono savivaldybės švietimo pažangos planą (TŪM).

Tikslas: 3. Plėtoti lyderystę:

3.1. Mokytojų bendradarbiavimas mokantis su kitais ir iš kitų.

3.2. Mokinių lyderystės skatinimas.

3.1. Mokytojų bendradarbiavi	3.1.1. „Kolega kolegai“ grįžtamojo ryšio vykdymas.	Kovas, lapkritis	Metodinių grupių pirmininkai,		Ne mažiau kaip 80 % mokytojų dalyvauja „Kolegialiojo grįžtamojo“
------------------------------	--	------------------	-------------------------------	--	--

mas mokantis su kitais ir iš kitų.			ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojos		ryšio vykdyme, suteiktas grįžtamasis ryšys.
3.2. Mokinių lyderystės skatinimas	3.2.1. Lyderystės ugdymo užsiėmimų ciklas, skirtas mokinių savivaldai (75 TŪM veikla – Lyderystė)	Iki IV ketv.	TŪM projekto lyderystės srities (mokinių tarybos) koordinatorius	TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Suorganizuotos 60 ak. val. kūrybinės dirbtuvės lyderio savybėms (motyvacija, baimių ir ribojančių įsitikinimų įveikimas, pasitikėjimo savimi, iškalbos menui) stiprinti. Ne mažiau 15 dalyvių (savivaldos atstovai, klasių seniūnai) (perkelta iš 2025 m.)
	3.2.2. Mokinių patirtinės stovyklos, skirtos savivaldai (75 TŪM veikla – Lyderystė)	Per metus	TŪM projekto lyderystės srities(mokinių tarybos) koordinatorius	TŪM projekto lėšos, žmogiškieji ištekliai	Suorganizuota 60 ak. val. stovykla (komandos formavimas, lyderystės kompetencijų ugdymas, į pokyčius orientuotų sprendimų priėmimas, lyderio savybės, savanorystės įtaka) Ne mažiau 40 dalyvių (mokiniai, mokytojai.) (perkelta iš 2025 m.)

4. Plėtoti neformaliojo švietimo sistemą, orientuotą į mokinių kompetencijų ugdymą:

5.1. Vaikų neformaliojo švietimo poreikių tyrimas ir analizė.

5.1. Tirti ir analizuoti vaikų neformaliojo švietimo poreikius.	5.1.1. Tirti neformaliojo švietimo poreikį, analizuoti galimybes tobulinti neformaliojo švietimo formas ir būdus.	Birželis, rugpjūtis	Neformalaus ugdymo organizatorius	Žmogiškieji ištekliai	Ne mažiau kaip 75 % dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo veiklose.
---	---	---------------------	-----------------------------------	-----------------------	---

6. Modernizuoti ugdymo aplinkas ir gerinti ugdymo(-si) sąlygas gimnazijoje ir ikimokyklinio ugdymo skyriuje:

6.1. Įrengti naujas erdves ugdomosios veikloms.

6.2. Atnaujinti IT įrangą, priemones, programas.

6.3. Kabinetų atnaujinimas.

6.1. Įrengti naujas erdves ugdomosios veikloms	6.1.1. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje patobulinti erdves tyrinėjimui.	Per metus	Metodinė grupė, administracija	Biudžeto lėšos	Patobulintos, atnaujintos lauko erdvės, skirtos patyriminei veiklai su vandeniu.
	6.1.2. Molio studijos pilnas įrengimas	I–III ketv.	Administracija		Molio dirbtuvės pilnai parengtos darbui (įstatytos durys)
	6.1.3. Inžinerinės laboratorijos pilnas įrengimas	I–III ketv.	Administracija	TŪM projekto lėšos	Įrengta ventiliacija
6.2. Atnaujinti IT įrangą, priemones, programas	6.2.1. Įsigyti skaitmeninių priemonių licencijas.	Pagal poreikį	Pavadootoja ugdymui, kompiuterių priežiūros specialistas	MK lėšos, projekto lėšos	Įsigytos skaitmeninių priemonių licencijos (pagal poreikį).
6.3. Kabinetų atnaujinimas	6.3.1. Atlikti kabinetų kapitalinį remontą	Per metus	Pavadootojas ūkio reikalams	Biudžeto lėšos	Atliekamas 1–2 kabinetų remontai.

IV. LAUKIAMAS REZULTATAS

Įgyvendinus numatytus uždavinius bus pasiekta:

- sėkmingas ugdymo proceso organizavimas, kuris atitinka kiekvieno vaiko ugdymosi galias ir poreikius;
- gerės mokinių pažanga ir pasiekimai, didės motyvacija;
- sustiprės mokinių savivaldos veikla, bei pedagoginių darbuotojų lyderystė.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Už programos vykdymą atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, savininko teises įgyvendinančiai institucijai.

PRITARTA

Gimnazijos tarybos posėdyje

2026 m. sausio 13 d.

Protokolo Nr. 1