

**PANEVĖŽIO R. SMILGIŲ GIMNAZIJOS
5–8 ir I–II KLASIŲ MOKINIŲ PROJEKGINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMO IR
VYKDYMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Panevėžio r. Smilgių gimnazijos (toliau – gimnazija) 5–8 ir I–II gimnazinių klasių mokinių projektinės veiklos organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja gimnazijos mokinių projektinės veiklos principus, darbo organizavimą ir vykdymą.

2. Apraše vartojamos sąvokos:

2.1. **Projektinis darbas** – tai tiriamoji, mokslinė, pažintinė ir kūrybinė veikla, skatinanti mokinius ieškoti, savarankiškai ir laisvai mąstyti, ugdati savarankiškumą, kūrybiškumą, gebėjimą rinkti, klasifikuoti ir sisteminti dalykinę informaciją, formuluoti išvadas, tinkamai pristatyti atliktą darbą, mokanti naudotis naujausiais informaciniais šaltiniais ir technologijomis.

2.2. **Projekto tikslas** – bendriausias ir galutinis rezultatas, tai, ko siekiama.

2.3. **Projekto uždaviniai** – konkrečios tikslingos veiklos etapų ir laukiamų rezultatų numatymas.

2.4. **Projekto planas** – projekto įgyvendinimo etapai, veiklos, terminai, problemos sprendimo priemonės ir būdai, resursai.

2.5. **Projekto ataskaita** – projekto veiklų, eigos, rezultatų pristatymas pagal nurodytą pristatymo būdą ir struktūrą.

2.6. **Mokinio (-ių) projektinis darbas** – mokslinio darbo elementų turintis darbas, konsultuojant pasirinkto dalyko mokytojui. Darbe, priklausomai nuo temos, pateikiami ir apibendrinami mokinio (-ių) atliktų darbų, tyrimų ar kūrybinės veiklos rezultatai.

2.7. **Tiriamasis projektinis darbas** – bet kurios mokslo šakos tam tikro klausimo analizė ir tyrimas.

2.8. **Kūrybinis projektinis darbas** – filmo kūrimas, paveikslo piešimas, muzikos kūrinio kūrimas, konkurso ar kito renginio organizavimas ir kt.

**II SKYRIUS
5-8 KL. MOKINIŲ PROJEKGINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

3. Projektinė veikla 5–8 klasių mokiniams vykdoma per dalykų pamokas visus mokslo metus.

4. Trumpalaikiai projektiniai darbai atliekami pagal dalyko mokytojo pateiktus kriterijus ir vertinami pažymiu.

**III SKYRIUS
I-II GIMNAZINIŲ KLASIŲ MOKINIŲ PROJEKGINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS**

5. Projektinė veikla privaloma visiems I–II gimnazinių klasių mokiniams ir vykdoma visus mokslo metus.

6. Projektinei veiklai skiriama iki 37 valandų per mokslo metus (vadovaujantis gimnazijos ugdymo planu).

7. **Projekto temos parinkimas:** I–II gimnazinių klasių mokiniai dalyką, kurio krypties projektinį darbą atliks, renkasi savarankiškai.

8. Per pirmas pamokas su pasirinkto dalyko mokytoju (projektinio darbo vadovu) suderina projektinio darbo temą, tikslus ir uždavinius, darbo atlikimo planą, metodus ir kt.

9. **Projektinio darbo grupių sudarymas:** mokiniai projektinį darbą atlieka individualiai, porose arba grupėse.

10. **Projektinės veiklos organizavimas:**

10.1. Dalyko mokytojas- projekto vadovas - e-dienyne sukuria grupę “Projektinė veikla”. Į ją įtraukia mokinius, pasirinkusius jo dėstomo dalyko projektinį darbą.

10.2. Dienynas pildomas, fiksuojant lankomumą ir mokinių klasės darbą.

11. **Projekto ataskaita** pateikiama projektinio darbo vadovui likus ne mažiau kaip **savaitei** iki projektinių darbų pristatymo.

12. **Projektinio darbo pristatymas** vyksta pateikčių forma (Power Point, Prezi ir pan.).

13. Pristatymo struktūrinės dalys:

13.1. Prisistatymas;

13.2. Tema;

13.3. Tikslas, uždaviniai;

13.4. Projektinio darbo veiklos aprašymas;

13.5. Išvados;

13.6. Naudota literatūra, kiti informacijos šaltiniai;

13.7. Priedai (schemos, brėžiniai, piešiniai, eskizai, nuotraukos ir pan.).

IV SKYRIUS PROJEKTINIŲ DARBŲ PRISTATYMAS IR VERTINIMAS

14. Visi I-II gimnazinių klasių mokinių parengti projektiniai darbai pristatomi projektinių darbų pristatymo renginyje.

15. Ilgalaikis projektinis darbas vertinamas įskaita, surinkus ne mažiau kaip 4 taškus.

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai
Pristatymo turinys	Tinkamos pristatymo formos pasirinkimas	Pristatymo forma pasirinkta atsižvelgiantį projektinio darbo ypatumus, pristatymas tinkamai struktūruotas.	1
	Projektinio darbo pristatymo nuoseklumas	Nuosekliai pristatomi darbo tikslas ir uždaviniai, išskiriami pagrindiniai darbo etapai ir rezultatai, aktualumas ar praktiškumas.	2
		Nenuosekliai pristatomi darbo tikslas ir uždaviniai, išskiriami pagrindiniai darbo etapai ir rezultatai, aktualumas ar praktiškumas.	1
		Pristatyme neatsispindi darbo tikslas ir uždaviniai, pagrindiniai darbo etapai, rezultatai, aktualumas ar praktiškumas.	0
	Naudotų informacijos šaltinių ar priemonių pristatymas	Nurodyti pagrindiniai informacijos šaltiniai ar priemonės.	1
		Informacijos šaltiniai ar priemonės nenurodyti.	0
Tinkamas dalykinių sąvokų ir terminų	Vartojamos tinkamos, su darbo tema susijusios dalykinės sąvokos ir tinkami terminai.	2	

	vartojimas	Pasitaiko netikslių dalykinių sąvokų ir terminų vartojimo atvejų, bet tai netrukdo suprasti pristatymo turinį.	1
		Pristatyme nevartojamos dalykinės sąvokos ir terminai, o kalbama buitine kalba.	0
Kalbėjimo situacija	Tinkama komunikacinė raiška	Bendravimo su klausytojais verbalinė ir (ar) neverbalinė raiška yra tinkama, atsižvelgiama į konkrečią komunikacinę situaciją. Į pateiktus klausimus atsakoma konkrečiai ir aiškiai, kalba taisyklinga, paisoma kalbos normų.	2
		Kalbant neatsižvelgiama į komunikacinę situaciją, neatsakoma į pateiktus klausimus arba atsakoma netiksliai, pasitaiko ne daugiau kaip viena kita kalbos klaida.	1
		Pristatymo kalba nesklandi, neatsižvelgiama į konkrečią komunikacinę situaciją, į pateiktus klausimus neatsakoma, kalbos klaidos trukdo suprasti pristatymo turinį.	0
Grįžtamasis ryšys	Argumentuotas įsivertinimas	Argumentuotai įsivertina, kaip sekėsi planuoti, atlikti projektinį darbą, pasiekti darbo tikslą, nurodo, kokių dalykų išmoko.	2
		Įsivertina, kaip sekėsi planuoti, atlikti projektinį darbą, pasiekti darbo tikslą, nurodo, kokių dalykų išmoko, tačiau nepateikia argumentų.	1
		Neįsivertina savo atlikto projektinio darbo.	0

16. Darbą vertina dalyko mokytojas (projektinio darbo vadovas).

17. Ekologinės krypties (aplinkosauga, aplinkosaugos inžinerija ir pan.) projektiniai darbai, surinkę 8–10 taškų, dalyvauja prof. Prano Baltrėno ir jo šeimos premijos konkurse (priedas Nr.1).

PATVIRTINTA
Smilgių gimnazijos direktoriaus
2024 m. d įsakymu Nr. ()

PROF. PRANO BALTRĖNO IR JO ŠEIMOS PREMIJOS NUOSTATAI

1. Prof. habil. dr. Pranas Baltrėnas, kilęs iš Panevėžio rajono Smilgių gyvenvietės Savitiškio vienkiemio, buvo Lietuvos aplinkos apsaugos inžinierius, habilituotas technikos mokslų daktaras, Vilniaus Gedimino technikos universiteto Aplinkos apsaugos katedros įkūrėjas ir vedėjas, Aplinkos apsaugos instituto įkūrėjas ir direktorius, pirmosios aplinkos apsaugos studijų programos kūrėjas, Lietuvos didžiojo kunigaikščio Gedimino ordino kavaliereus, Lietuvos Respublikos mokslo premijos laureatas, Pasaulinės intelektinės nuosavybės organizacijos (WIPO) aukso medalio ir sertifikato laimėtojas, nusipelnęs išradėjas, užsienio šalių mokslų akademijų narys, užsienio universiteto garbės daktaras, už nuopelnus aplinkos apsaugai apdovanotas Šv. Kristoforo statulėle, taip pat II laipsnio medaliu „Už nuopelnus Vilniui ir Tautai“.

2. P. Baltrėnas – tarptautinio mokslo žurnalo *Journal of Environmental Engineering and Landscape Management (Aplinkos inžinerijos ir kraštovaizdžio valdymo žurnalas)*, leidžiamo Lietuvoje, įkūrėjas ir vyriausiasis redaktorius, daugelio užsienio žurnalų redakcinių kolegijų narys, ilgametis (ilgiau nei 25 metus) Vilniaus miesto tarybos visuomeninės „Aplinkos apsaugos“ komisijos pirmininkas, Lietuvos standartizacijos departamento 36-ojo technikos komiteto LST TK 36 „Aplinkos apsauga“ pirmininkas, Mokslininkų sąjungos tarybos narys ir Lietuvai pagražinti draugijos valdybos narys.

3. Nuo 2021–2022 m.m. Panevėžio r. Smilgių gimnazijoje įsteigta prof. Prano Baltrėno ir jo šeimos aplinkosauginių projektinių darbų skatinimo premija.

4. **PREMIJOS TIKSLAS** - skatinti mokinius aktyviai dalyvauti aplinkosauginėje, aplinkos inžinerijos vystymo projektinėje veikloje.

5. **DALYVIAI**. Konkurse dalyvauja I–II gimnazinių klasių mokiniai.

6. **REKOMENDACIJŲ PATEIKIMAS**. Rekomendacijas gali pateikti dalyko mokytojas – projektinio darbo vadovas. Pretendentai, gauti premiją, turi parengti ir pristatyti aplinkosauginius ir aplinkos inžinerijos vystymo projektinius darbus, vykdomus einamaisiais mokslo metais.

7. **REKOMENDACIJŲ VERTINIMAS IR PREMIJOS SKYRIMAS**. Konkurse pristatomus projektinius darbus vertina direktoriaus įsakymu patvirtinta vertinimo komisija, į kurios sudėtį įeina prof. Prano Baltrėno dukra prof. dr. Edita Baltrėnaitė - Gėdienė (Vilniaus Gedimino technikos universiteto (VilniusTech) Aplinkos apsaugos instituto vyriausioji mokslo darbuotoja, Lietuvos mokslo tarybos Gamtos ir technikos mokslų komiteto narė, VilniusTech „Bioanglies

aplinkosauginių technologijų laboratorijos“ mokslinė vadovė, Aplinkos inžinerijos mokslo krypties komiteto narė).

8. Vertinimo komisija darbus vertina pagal nustatytus kriterijus.

9. **NUGALĖTOJŲ APDOVANOJIMAS.** Konkurso nugalėtojai apdovanojami prof. Prano Baltrėno ir jo šeimos premija bei gimnazijos diplomu. 100 eurų premija skiriama I–II gimnazinių klasių moksleiviui (-iams), geriausiai parengusiam (-iems) ir pristačiusiam (-iems) projektinį darbą.

10. Projektinio darbo vertinimo kriterijai, jų požymiai:

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai
Praktinė nauda	Aplinkosauginio projekto nauda vietos bendruomenei	Pateiktos aplinkosauginės idėjos naudingos vietos bendruomenei.	3
	Projektinio darbo pristatymo nuoseklumas	Pateiktos aplinkosauginės idėjos nėra susiję su vietos bendruomenės poreikiais.	0
	Projektinio darbo pristatymo nuoseklumas	Nuosekliai pristatomi darbo tikslas ir uždaviniai, išskiriami pagrindiniai darbo etapai ir rezultatai, aktualumas ar praktiškumas.	1
		Nenuosekliai pristatomi darbo tikslas ir uždaviniai, išskiriami pagrindiniai darbo etapai ir rezultatai, aktualumas ar praktiškumas.	0
	Naudotų informacijos šaltinių ar priemonių pristatymas	Nurodyti pagrindiniai informacijos šaltiniai ar priemonės.	1
		Informacijos šaltiniai ar priemonės nenurodyti.	0
Kalbėjimo situacija	Tinkamas dalykinių sąvokų ir terminų vartojimas	Vartojamos tinkamos, su darbo tema susijusios dalykinės sąvokos ir tinkami terminai.	1
		Pristatyme nevartojamos arba vartojamos netiksliai dalykinės sąvokos ir terminai, o kalbama buitine kalba.	0
	Tinkama komunikacinė raiška	Bendravimo su klausytojais verbalinė ir (ar) neverbalinė raiška yra tinkama, atsižvelgiama į konkrečią komunikacinę situaciją. Į pateiktus klausimus atsakoma konkrečiai ir aiškiai, kalba taisyklinga, paisoma kalbos normų.	1
		Kalbant neatsižvelgiama į komunikacinę situaciją, neatsakoma į pateiktus klausimus arba atsakoma netiksliai, pasitaiko ne daugiau kaip viena kita kalbos klaida.	0
Grįžtamasis ryšys (komisijos klausimai po darbo pristatymo)	Įsivertinimas	Įsivertina, kaip sekėsi planuoti, atlikti projektinį darbą, pasiekti darbo tikslą, nurodo, kokių dalykų išmoko, gali pateikti argumentų.	1
		Neįsivertina savo atlikto projektinio darbo.	0
Darbo	Savarankiškumas	Darbas atliktas savarankiškai konsultuojant projektinio	1

atlikimas (vertina dalyko mokytojas)		darbo vadovui.	
		Darbas atliktas kartu su projektinio darbo vadovu.	0
	Bendradarbiavimas	Projekto metu glaudžiai bendradarbiaujama poroje/grupėje, kartu numatomi tikslai, uždaviniai, pasiskirstomos ir atliekamos.	1
		Darbas atliekamas individualiai, pavieniui, nesuderinus komandos darbo.	0

Pastaba: nesant vieno aiškaus lyderio, šios premijos gali būti padalintos ir keliems mokiniams.
Premija įteikiama kiekvienų mokslo metų pabaigoje, projektinių darbų pristatymo renginyje.
